

План мероприятий
по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Зам.по ВР
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по	Сентябрь	Социальный педагог

	<p>профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. 		
3	<p>Рабочее совещание с руководителями муниципальных общеобразовательных «Реализация пилотного проекта по снижению случаев буллинга организациях Иркутской области» (в режиме ВК</p>	13 сентября	<p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог</p>
3.	<p>Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.</p>	В течение года	Зам.по ВР
4.	<p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике буллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов 	Сентябрь-октябрь	<p>Зам.по ВР Социальный педагог</p>

	образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.		
5	Проведение рабочего совещания с педагогическим коллективом по организации внедрения проекта по профилактике буллинга	октябрь	Зам.директора по ВР
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга..	В течение года	Зам.директора по ВР
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Участие в вебинарах по внедрению проекта по профилактике буллинга.	Октябрь-март	Педагогический коллектив школы
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	Педагог-психолог
4.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт	В течение года	Педагогический коллектив, педагог психолог

	<p>насилия в детском коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. <p>Методы предотвращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 		
5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде».	Ноябрь	Администрация школы
2.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг ? 	Октябрь	Классные руководители
3.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга ».	Март	Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных	В течение года	Педагог-психолог

	ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		
7.	<p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой. 	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i></p>			
1.	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p>	<p>В течение</p> <p>года</p>	<p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
2	Проведение областной единой профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга	Январь	Педагог-психолог
3.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). 	В течение года	Классные руководители
4.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Социальный педагог, классные руководители

4.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	декабрь	Педагог-психолог
5.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года	Педагог-психолог
6.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года	Педагог-психолог
7.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители

8.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	<p>Декабрь Февраль апрель</p>	<p>Классные руководители, Зам.директора по ВР</p>
12.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>