

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКОУ «Кропоткинская СОШ»

Протокол № 10 от 30.08.202г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Кропоткинская
СОШ» пр. № 72-Д от 30.08.2025

_____ /В.В.Леонтьева./

**Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся
и семей Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»**

р/п Кропоткин-2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.06. 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», законом Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-03 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», Уставом МКОУ «Кропоткинская СОШ ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учёт и снятия с него.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, обучающихся - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся

в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации - семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка).

Внутришкольный учет (далее - ВШУ) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательным учреждением (далее - ОУ) в отношении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, которая направлена на:

1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

2) выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечение и организация в ОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних обучающихся;

5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные цели и задачи

2.1. ВШУ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее - МКОУ) ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Задачи ВШУ:

1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3) своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

4) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

5) оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Деятельность МКОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся и их семей

3.1. К основаниям для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся относятся:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин

(суммарно более 30% от общего количества занятий);

- неуспеваемость по учебным предметам, оставление на повторный курс обучения;
- нарушение правил поведения несовершеннолетних обучающихся Устава МКОУ «Кропоткинская СОШ », Правил внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ «Кропоткинская СОШ »;

- совершение противоправных действий;
- употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, курение;
- вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности;

- наличие комплексов выраженных «факторов риска» негативных проявлений (конфликты с обучающимися МКОУ, высокая степень тревожности, склонности к риску, импульсивность, неадекватная самооценка).

- беспризорность, безнадзорность;

- бродяжничество, попрошайничество;

- совершение правонарушения, повлекшего применение меры административного взыскания;

- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- совершение общественно опасного деяния несовершеннолетним, не подлежащим уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвинение или подозрение в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.

3.2. На внутришкольный учет также должны быть поставлены несовершеннолетние обучающиеся:

- возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний;

- состоящие на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в ОДН УМВД;

- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.3. Семьи несовершеннолетних обучающихся должны быть поставлены на внутришкольный учет в случаях, если родители (законные представители):

- злоупотребляют спиртными напитками;

- употребляют наркотики;

- допускают в отношении своих несовершеннолетних детей жестокое обращение, насилие;

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих несовершеннолетних детей;

- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков);

- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в ОДН УМВД, в МКОУ.

3.4. На внутришкольный учет также должны быть поставлены семьи несовершеннолетних обучающихся, состоящие на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в ОДН УМВД, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

4. Организация деятельности по постановке на ВШУ или снятию с ВШУ

4.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики.

4.2. Постановка на ВШУ и проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся проводится при наличии одного из следующих документов:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на ВШУ секретарю Совета профилактики за три дня до заседания представляются следующие документы:

1) заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета профилактики (по необходимости);

2) представление социального педагога МКОУ или классного руководителя о постановке несовершеннолетнего на ВШУ;

3) характеристика несовершеннолетнего, составленная классным руководителем;

4) акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости составляется социальным педагогом и классным руководителем);

5) справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем в ходе совместной работы с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом и его родителями (законными представителями);

6) Постановление КДНиЗП (при наличии);

4.4. В списки ВШУ в обязательном порядке вносятся несовершеннолетние:

1) состоящие на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

2) состоящие на учете в ОДН УМВД;

3) поставленные на ВШУ в соответствии с п.3.

4.5. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с ВШУ представляются следующие документы:

1) информация ответственного лица, назначенного решением школьного Совета

профилактики, о выполнении плана

индивидуальной профилактической работы

с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

2) представление социального педагога или классного руководителя о снятии несовершеннолетнего (семьи) с ВШУ;

3) характеристика обучающегося, составленная классным руководителем, в которой отражена положительная динамика работы с несовершеннолетним и его семьей.

4.6. На заседании школьного Совета профилактики назначаются ответственные за разработку плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, поставленным на ВШУ и определяются сроки разработки плана.

4.7. На заседание Совета профилактики по вопросу постановки или снятия с ВШУ несовершеннолетнего приглашаются уведомлением родители (законные представители). Постановка несовершеннолетнего на ВШУ и снятие с ВШУ осуществляются в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося, которым объясняется причина постановки на учет и условия снятия с ВШУ. Родители (законные представители) подписываются под решением школьного Совета профилактики о постановке или снятии с ВШУ несовершеннолетнего.

4.8. Социальный педагог ведёт документацию по учёту обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН УМВД, на учёте в отделе опеки попечительства и патронажа.

4.9. Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОМВД, на учёте в отделе опеки, попечительства ежеквартально.

5. Основания для снятия с ВШУ

5.1. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики правонарушений МКОУ «Кропоткинская СОШ» (далее - Совет профилактики) при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни несовершеннолетних обучающихся или их семей, указанных в настоящем положении, сохраняющихся в течение трех и более месяцев.

5.2. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с ВШУ могут являться:

1) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успеваем по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

2) окончание обучения в образовательной организации;

3) перевод в иную образовательную организацию;

4) достижение возраста 18 лет;

5) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

6. Проведение индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или *иных* законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, а также наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. На обучающегося (семью) социальным педагогом заводится карта индивидуальной

профилактической работы (далее - карта ИПР). Карта ИПР ведется социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других работников МКОУ, субъектов профилактики, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

6.3. Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую работу согласно разработанному и утвержденному Советом профилактики плану индивидуальной профилактической работы, предусматривающему фиксацию работы с данным несовершеннолетним.

6.4. Социальный педагог проводит анализ эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на ВШУ, по итогам полугодия календарного года. Результаты профилактической работы обсуждаются на заседании Совета профилактики.

6.5. Контроль эффективности профилактической работы осуществляет заместитель директора МКОУ по учебно-воспитательной работе, отвечающий за указанное направление деятельности.

6.6. Обучающийся, поставленный на учет, и его родители по мере необходимости приглашаются на заседание Совета профилактики с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.