

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Иркутской области  
Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района  
МКОУ «Кропоткинская СОШ»

Утверждено  
директор МКОУ «Кропоткинская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Леонтьева В.В  
приказ от «31»08.2023 № 103/1-Д

**План мероприятий по профориентации  
для обучающихся в Муниципальном  
казённом общеобразовательном учреждении  
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»  
1-11 классов**

**р/п Кропоткин 2023г.**

## План мероприятий по профориентации для обучающихся начального звена

| № п/п | Мероприятие   | Форма проведения   | Цель  | Сроки проведения |
|-------|---|--|---|------------------|
| 1     | Путешествие в «Играй - город»   | Игра   | Организация ролевых игр с целью ознакомления с профессиями  | Сентябрь         |
| 2     | «Моя родная школа... Кто в ней работает?»                             | Информационный лекторий, организация фотовыставки по профессиям  | Знакомство с профессиями сотрудников школы  | Октябрь          |
| 3     | Мир профессий: «Кто одежду ребяткам шьет?»                            | Экскурсия в кабинет технологии.  | Знакомство с профессиями портного, швеи, вышивальщицы   | Ноябрь           |
| 4     | Мир профессий: «Я уколов не боюсь!»                                   | Ознакомительная беседа медсестры о профессии медработников.  | Расширить представление обучающихся о мире профессий, в частности знакомство с профессией медработников                 | Декабрь          |
| 5     | Мир профессий: «Чтобы люди были красивыми...»                         | Ознакомительная беседа с элементами проведения сюжетно-ролевых игр учениками старшей возрастной категории. | Знакомство обучающихся с профессией парикмахера   | Январь           |
| 6     | Мир профессий: «Спасибо скажем поварам, за то, что вкусно варят нам!» | Экскурсия с элементами беседы в столовую школы.  | Знакомство обучающихся с профессией повара  | Февраль          |
| 7     | Мир профессий: «Книга – друг человека!»                               | Экскурсия в библиотеку школы последующим обсуждением   | Знакомство обучающихся с профессией библиотекаря  | Март             |
| 8     | «Лень и трудолюбие»   | Устный журнал  | Воспитание нравственного качества через позитивное отношение к труду; воспитание уважительного отношения к людям труда. | Апрель           |
| 9     | Итоговое занятие «Профессии, которые нас окружают»                    | Конкурс рисунков с привлечением кружка «Волшебная кисточка», рассказы обучающихся о профессиях             | Подведение итогов с целью выявления знаний обучающихся мл. возрастной категории о профессиях.                           | Май              |

**План мероприятий по профориентации  
для обучающихся основного звена**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>            | <b>Форма проведения</b>                               | <b>Цель</b>  | <b>Сроки проведения</b> |
|--------------|-------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1            | «Мир профессий через книги»   | Посещение библиотеки.<br>Выставка книг по профессиям. | Знакомство обучающихся с многообразием мира профессий.   | Сентябрь                |
| 2            | «Профессия с большой буквы»   | Информационный лекторий с участием старшеклассников   | Знакомство с профессиональной деятельностью учителя.   | Октябрь                 |
| 3            | «Наступает время выбора»      | Беседа<br>Презентация слайдов                         | Знакомство обучающихся с терминологией профориентации, факторами и ошибками выбора профессии   | Ноябрь                  |
| 4            | «Формула профессии»           | Информационный лекторий<br>Презентация слайдов        | Знакомство с типами профессий по Е.А.Климову,  | Декабрь                 |
| 5            | «Ты и твоя будущая профессия» | Восп. час-практикум                                   | Дать участникам представления о профессиях, помочь выявить способности к определенному виду деятельности.  | Январь                  |
| 6            | «Путешествие в мир профессий» | Деловая игра  | Помочь обучающимся приобрести знания по основам выбора профессии; развивать способность правильной самооценки и ответственность в вопросах выбора профессии. | Февраль                 |
| 7            | «Здоровье и выбор профессии»  | Информационная беседа с приглашением медработника     | Ознакомить обучающихся с выбором профессии от состояния здоровья   | Март                    |
| 8            | «Торг»                        | Профориентационная игра                               | Осознание важности выбора жизненного пути и ответственности за этот выбор  | Апрель                  |
| 9            | «Профессии наших родителей»   | Творческий вечер с участием старшеклассников          | Знакомство обучающихся с профессиями Бодайбинского района  | Май                     |

**План мероприятий по профориентации  
с обучающимися среднего звена  
(8-11 класс)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                  | <b>Форма проведения</b>                           | <b>Цель</b>  | <b>Сроки проведения</b> |
|--------------|---|---|--|-------------------------|
| 1            | «Что я знаю о профессиях?»                          | Беседа<br>Диагностика                             | Диагностика профессиональных намерений обучающихся; изучение профессии с различных точек зрения.   | Сентябрь                |
| 1.2          | «Профессия и я»                                     | Тестирование<br>Анкетирование                     | Определение профессиональных склонностей обучающихся   | Сентябрь                |
| 2            | «Профессии, в которых нуждается район»              | Информационная беседа с приглашением специалистов | Прояснение ситуации на рынке труда района с целью ориентирования обучающихся на выбор будущей профессии  | Октябрь                 |
| 2.2          | «Секреты профессионального успеха»                  | Встречи со специалистами различных профессий      | Знакомство обучающихся с различными видами профессий.  | Октябрь                 |
| 3            | «Группы и рынок профессий»                          | Тестирование<br>Беседа<br>Презентация слайдов     | Определение, уточнение интересов обучающихся к различным группам профессий по Е.А.Климову, ознакомление обучающихся с видами профессий и требованиями, которые предъявляет к личности различные группы профессий.  | Ноябрь                  |
| 3.2          | «Свойства личности и профессиональная деятельность» | Интерактивная лекция                              | Определение учениками собственного темперамента; формирование представления о влиянии на успешную профессиональную деятельность темперамента, характера, способностей и других особенностей личности.  | Ноябрь                  |
| 4            | «Найти себя»  | беседа  | Расширить представление обучающихся о мире профессий, о профессиональном самоопределении; воспитывать негативное отношение к пассивности, карьеризму, потребительскому отношению к жизни; побуждать к самостоятельному и ответственному выбору профессии, к определению ценностей и приоритетов в своей жизни, к самопознанию, саморазвитию. | Декабрь                 |
| 4.2          | «Я хочу учиться здесь!»                             | Работа со справочниками                           | Знакомство с профессиональными учебными  | Декабрь                 |

|     |  |  |   |         |
|-----|--|--|---|---------|
|     |  |  | заведениями   |         |
| 5   | Работа с обучающимися и родителем (лицом, заменяющим родителя) по вопросам профориентации.   | Индивидуальная профконсультация  | Оказание помощи в решении возникших вопросов по профориентации.   | Январь  |
| 6   | «Мотивы выбора профессии»  | Беседа-диспут<br>Презентация   | Ознакомление обучающихся с понятиями «мотивы выбора» и «личные смыслы и цели», акцентирование внимания на ответственности обучающихся за свой профессиональный выбор. | Февраль |
| 6.2 | «Познакомь меня со своей профессией»   | Профессиограмма<br>Презентация   | Проведение анализа предпочитаемых профессий для более полного понимания их содержания.  | Февраль |
| 7   | «Все работы хороши – выбирай на вкус»  | Профориентационные экскурсии на предприятия поселка с последующим обсуждением. | Знакомство обучающихся с миром профессий.   | Март    |
| 7.2 | «Первые шаги при устройстве на работу»   | Правовой практикум   | Оказание помощи воспитанникам в выборе будущей профессии;<br>Воспитание профессионально-правовой культуры личности воспитанника;<br>Воспитание гражданской позиции.   | Март    |
| 8   | Диагностирование обучающихся. Взаимодействие с остальными участниками учебно-учительного процесса по результатам диагностирования обучающихся. | Диагностика<br>Индивидуальная работа   | Выявление профессиональной готовности обучающихся на основе данных диагностирования.  | Апрель  |
| 9   | От абитуриента до студента.  | Правовой брейн-ринг  | Воспитание правовой культуры обучающихся;<br>ознакомление выпускников с основами вузовской системы обучения   | Апрель  |
| 10  | Выпускник – будущий абитуриент ВУЗа  | Информационно-правовая беседа-диалог   | Оказание помощи воспитанникам в выборе будущей профессии, учебного заведения;<br>Воспитание профессионально-правовой культуры личности выпускника.                    | Май     |

