

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кропоткинская
средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 31.08.2023
МКОУ «Кропоткинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ «Кропоткинская СОШ»
В.В.Леонтьева
от «__31» августа 2023 года
№103/1-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся
в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413);
- Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»);
- Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения, Уставом МКОУ «Кропоткинская СОШ»

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность МКОУ «Кропоткинская СОШ» в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее - Деятельность).

1.3 Положение утверждается и вводится в действие приказом директора МКОУ «Кропоткинская СОШ»

1.4 Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов

2. Цели деятельности

2.1 Обобщенная цель Деятельности - формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2 Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

– цель Деятельности на уровне начального общего образования - формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

– цель Деятельности на уровне основного общего образования формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансии на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– цель Деятельности на уровне среднего общего образования - формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления Деятельности

- организационное (проектно-организационное);
- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- организация и реализация профессиональных проб, обучающихся;
- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4.Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся МКОУ «Кропоткинская СОШ», обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости администрации Кропоткинского городского поселения, представителями работодателей отдельных предприятий / организаций / учреждений и носителями профессий.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессии, тематические конкурсы, проекты.

4.7. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8. Руководитель образовательной организации назначает ответственного за осуществление профориентационной Деятельности из числа работников образовательной организации. Функции координатора определяются соответствующим приказом директора МКОУ «Кропоткинская СОШ» в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники МКОУ СОШ «Кропоткинская СОШ»;
- родители (законные представители) обучающихся;
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет директор школы.

Научно-методическое руководство Деятельностью осуществляет заместитель по учебно-воспитательной работы.

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет ответственный за профориентационную деятельность в МКОУ СОШ «Кропоткинская СОШ».

5.2. В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется ответственным за профориентационную деятельность и предоставляется директору школы.