

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кропоткинская
средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 31.08.2023
МКОУ «Кропоткинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ «Кропоткинская СОШ»
от «31» августа 2023 года
№ 103/1-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
по предупреждению жестокого обращения с детьми, буллинга,
кибербуллинга, скулшутинга, оказанию помощи пострадавшим от
жестокого обращения и насилия.
В МКОУ «Кропоткинская СОШ»

I. Общие положения

Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия:

- Конвенция МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ»Н о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, вступила в силу от 02.09.1990;
- Конституция РФ от 25.12.1993; Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995;
- Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.04. 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МКОУ «Кропоткинская СОШ»

II. Цели и задачи работы по профилактике жестокого обращения с детьми

Цели:

- повышение уровня защищенности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на внутришкольном учете;
- обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся.

Задачи:

- выявление фактов жестокого обращения: в семье родителей (законных представителей), иных членов семьи по отношению к детям; в ученической среде, между детьми; педагогов к детям;
- выявление педагогами фактов буллинга;
- организация работы с несовершеннолетними, ставшими жертвой насилия и совершившими насилие, направленная на реабилитацию и адаптацию;
- проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

К «группе риска» по выявлению фактов жестокого обращения относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- дети, подвергшиеся буллингу (жертвы) и буллеры (подростки не знакомые с нормами морали, не довольные внешностью, дети из неблагополучных семей, бывшие жертвы, подростки, дети, пережившие развод родителей или испытывающие дефицит внимания);
- из неблагополучных семей (неполные семьи – наличие отчимов и мачех, семьи с материальными трудностями, антисоциальные семьи – употребление алкоголя и наркотиков, супружеские конфликты, семьи, где родители сами подвергались насилию);
- со стойкими нарушениями поведения.

III. Организация деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми

Заместитель директора по воспитательной работе ежегодно, в начале учебного года составляет План работы МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ» по профилактике жестокого обращения с детьми, который включает следующие направления:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями и педагогами.

Администрация МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ», педагоги проводят профилактическую работу с воспитанниками и родителями, согласно Плану работы МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ» по профилактике жестокого обращения с детьми.

Администрация МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ» осуществляет контроль за реализацией подпрограммы и Плана по профилактике жестокого обращения с детьми.

При выявлении фактов или получении информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий либо вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий работник МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ»:

- выясняет обстоятельства и причины совершения жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;
- Администрация МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ» сообщает о факте жестокого обращения:
 - в районный орган внутренних дел о выявленном факте жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;
 - медицинскую организацию в целях определения последствий физического и (или) сексуального насилия в отношении несовершеннолетних в возрасте до 18-ти лет (при необходимости).

Работник МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ» применяет меры к документированию данных о времени и месте происшествия, сведений о потерпевших несовершеннолетних, их родителях или иных законных представителях, а также о лицах, совершивших противоправное деяние, и сообщивших о случившемся.

Администрация МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ» до устранения обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью несовершеннолетнему незамедлительно предпринимает меры по временному помещению несовершеннолетнего (с привлечением территориального органа внутренних дел) в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Администрация МКОУ «Кропоткинская СОШ» **незамедлительно** письменно о происшествии и результатах предварительно проделанной работы информирует:

- КДН и ЗП;
- ПДН.

Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и педагог-психолог **незамедлительно** письменно о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях информируют орган опеки и попечительства.

Администрация МКОУ «Кропоткинская СОШ», педагоги организуют проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в отношении которого совершено жестокое обращение и (или) иное противоправное действие, и его семьей.

Несвоевременное сообщение Администрации образовательного учреждения о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

Профилактический совет принимает решение о постановке и снятии несовершеннолетнего с внутришкольного учета, согласно «Положению о постановке на внутришкольный учет обучающихся».

IV. Алгоритм действий педагогов образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми

Любой работник образовательного учреждения, предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие или случаи буллинга, обязан незамедлительно сообщить об этом директору МКОУ «Кропоткинская СОШ» с последующим письменным подтверждением (докладная, пояснение).

При выявлении признаков насилия у ребенка незамедлительно о факте предполагаемого насилия сообщить директору, администратору образовательного учреждения.

Обеспечить осмотр ребёнка медицинским работником.

Представить администратору докладную записку (либо пояснительную записку), в которой изложить, при каких обстоятельствах выявлены насилие, жестокость в отношении ребенка.

Если выявлено, что насилие носит домашний характер, более того, связано с уголовным преступлением, сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей администрации лицея (ФЗ «О защите персональных данных»).

В обязательном порядке классному руководителю с согласия родителей (законных представителей) ребёнка подключить к работе психологическую службу.

Вызвать в образовательное учреждение родителей (лиц их заменяющих).

Повторно с выходом по месту жительства ознакомиться с условиями проживания ребёнка в семье.

Выполнить все намеченные реабилитационные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.